



ÖKO- iskolai munkaterv 2018/19. tanév

HÓNAP	PROGRAM	ÖTLETEK	OSZTÁLY
Szeptember	szelektív hulladékgyűjtés;	- Hulladékgyűjtő szelektív kukák beszerzése	
	Tisztasági verseny „arany kuka díj”;		1-8.
	Őszi papírgyűjtés;	- Osztályonkénti gyűjtés, verseny meghirdetése	1-8.
	Fogadj örökbe egy fát „Elsősök fája” faültetés	- Az intézmény területén ültetett facsemete gondozása	1.
	„Zöld tanterem”	A terem egy sarkának természetes anyagokból készült dekorációja	1-8.
	Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése		1-4.
	„Zöld események” (egész tanévben, folyamatosan)	Környezetvédelemmel és Zöld jeles napokkal kapcsolatos információk megjelenítése a II. em. faliújságon	1-8.
Október	„Állatok Világnapja” október 05.	- Kisállat bemutató; - Sünsimogatás; - vetélkedő;	1-8.
	„ÖKO szemlélet elmélyítése” könyvtári foglalkozások	- projekt munka	1-2.
	Duna-part felfedezése:- természet		1-4.

	megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése		
November	„ ÖKO szemlélet elmélyítése ” könyvtári foglalkozások Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése	- projekt munka	3. 1-4.
December	„ ÖKO szemlélet elmélyítése ” könyvtári foglalkozások Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése Ünnepi készülődés, kézműves foglalkozás Karácsonyi vásár Angyalfa állítása	- projekt munka környezetbarát anyagok felhasználása, Vásár az Ökoiskolai munkacsoport tagjainak munkáiból környezetbarát anyagok felhasználása	4. 1-4. 1-8. 1-8.
Január	„ ÖKO szemlélet elmélyítése ” könyvtári foglalkozások Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése „ Zöld- sarok ” a könyvtárban ÖKO munkacsoport I. féléves értékelése	- projekt munka Egészségmegóvással, környezetvédelemmel kapcsolatos kiadványok bővítése.	5. 1-4.
Február	„ ÖKO szemlélet elmélyítése ” könyvtári	- projekt munka	6.

	foglalkozások Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése		1-4.
Március	„ ÖKO szemlélet elmélyítése ” könyvtári foglalkozások Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése Az erdők világnapja (03. 21.) Plakát pályázat Fenntarthatóság témahét (18-22.) Víz Világnapja (03.22.) Plakát pályázat	- projekt munka plakátok készítése, egyéni pályamunkák	7. 1-4. 3-8. 3-8. 5-8. 3-8.
Április	„ ÖKO szemlélet elmélyítése ” könyvtári foglalkozások Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése Tavaszi papírgyűjtés Föld napja (04. 22.) Plakát pályázat Projekt napok az intézményben: Víz /kirándulás	- projekt munka - Osztályonkénti gyűjtés, verseny meghirdetése plakátok készítése, egyéni pályamunkák - tanóra keretében a víz fontossága; vízzel kapcsolatos témák/ osztálykirándulások	8. 1-4. 1-8. 3-8. 1-8.
Május	Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése		1-4.

	Vízpart élővilágának megfigyelése Madarak és fák napja (05. 10.) Du. projekt nap Madáretetők karbantartása	Délutáni természetvédelmi vetélkedő szervezése A Madarak és fák napja keretében az érdeklődő diákoknak előadás tartása	1-4. 1-4.
Június	Duna-part felfedezése:- természet megfigyelése Vízpart élővilágának megfigyelése Családi nap/ Juniális Környezetvédelem Világnapja (06.05.) Ökoiskolai tevékenység éves értékelése	Öko állomás felállítása, környezetvédelemmel kapcsolatos játékok tevékenységek A 2018-19. tanév legzöldebb osztály, az arany kuka díj, a tisztasági verseny eredményhirdetése és jutalmazása tervbe vett és megvalósult munkák értékelése	1-4. 1-8. 1-8.

Intézményünk, a Szárcsa Általános Iskola az ÖKO iskola címre pályázatot nyújtott be.

A megkezdett munka folytatásában állítottuk össze a 2018-19. tanév intézményi és ÖKO munkatervet egyaránt.

Öko-iskola arculatának fenntartása, a megkezdett munka folytatása:

- új növények telepítése (fűszerkert fenntartása, bővítése);
- sziklakert kialakítása;
- a kertgondozás bizonyos munkáit vegyék át a gyerekek (önkéntes munka keretében);
- a komposztálandó zöld hulladék, avar, stb. összegyűjtése és komposztálása (kertész);
- A szelektív hulladékgyűjtés kialakítása, fenntartása, hatékonyságának javítása;
- Az iskola honlapján az ÖKOISKOLA menüpont karbantartása, frissítése, minél több fényképpel;

- Iskola „zöldítése”: folytatva az eddigieket, célunk, hogy a folyosókon és az intézmény közös használatú belső helyiségeiben minél több dísznövény legyen;
- Önálló ÖKO-faliújság kialakítása az iskola II. emeletén, folyamatos frissítéssel az Öko munkaterv programjainak kiállításával;
- Takarékoság az energiával: a víz valamint az elektromos energiával való takarékoság. Csapok elzárása, a termekben, folyosókon a szükségleteknek megfelelő időben égjen csak a lámpa.
- Iskola kert kialakítása.

Budapest, 2018. szeptember 03.

Fóris Zoltán Örs

Iskolai ÖKO felelős

